



Op weg naar goud

Vertrek met uw kleutergroep naar Rio de Janeiro, waar dit jaar de Olympische Zomerspelen plaatsvinden. De kinderen helpen met de voorbereidingen voor dit enorme evenement en nemen deel aan de Zomerspelen.

**Anke van Boxmeer
& Els van Dijk**

Anke van Boxmeer en Els van Dijk zijn groepsleerkracht van groep 1-2 op basisschool Roald Dahl in Sint-Michielsgestel. Daarnaast ontwikkelen zij lesmateriaal voor Kleuteruniversiteit en jufanke.nl.

Met de activiteiten in dit artikel doorloopt u met de kinderen de fasen die bij Olympische Spelen horen: van aanloop tot de slotceremonie. De verschillende sporten kunt u met de kinderen in de kring uitvoeren, de werkzaamheden van het Olympisch Comité kunnen ze tijdens een werkles doen. Maar maak jullie allereerst gezamenlijk op voor het startschot.

Klaar voor de start

Kijken en lezen

Lees de kinderen enkele boeken voor over sporten en de Olympische Spelen en laat een filmpje op het digibord zien. Vraag de kinderen hierna welke sporten er tijdens de Olympische Spelen gespeeld worden. Weten ze nog meer te vertellen over de Spelen? Maak hiervan een woordweb of mindmap.

Mascotte

Ga met de kinderen op zoek naar een mascotte die het publiek dit jaar opwarmt tijdens de Spelen. Vertel wat een mascotte is en wijs op de groeps-knuffel als die er is. Dit is een soort mascotte van de groep. Laat de kinderen met textielstiften op een wit T-shirt tekenen en doe dit shirt bij een knuffel aan. Bedenk een naam voor de mascotte.

Inschrijving

De groep doet als een land mee aan de Zomerspelen. Vraag de kinderen in welk land zij wonen en in welke landen ze weleens op vakantie geweest zijn. Bedenk samen met de kinderen een naam voor een denkbeeldig land. Schrijf deze naam met open letters op een bord en laat de kinderen de letters inkleuren of verven.

Vlag

Neem een wit laken en verdeel dit in drie horizontale vlakken. Geef enkele kinderen verf of textielstiften en laat ze de vlag voor hun land inkleuren.

Yell

Oefen de groepsyell door het land op de open plek in de leus in te vullen en de zinnen samen te roepen. De yell wordt voor aanvang van elke wedstrijd geroepen.

*Kom op, kom op, kom op,
wij gaan met (naam land) naar de top!*

Openingsceremonie

Houd een openingsceremonie. Zorg voor Olympisch vuur (een geknutselde fakkel of een schaal met LED-theelichtjes) en zet dit bij de directeur of op een andere centrale plek in de school. Ga met de kinderen in de kring zitten. Wijs twee kinderen aan die het vuur ophalen. Zij brengen het vuur in de kring. Hang de vlag op, haal de mascotte erbij en roep de yell. De Spelen kunnen beginnen!

Wanneer de Spelen een schoolbreed thema vormen, gaat het vuur van groep naar groep de school rond. De directeur start en brengt het vuur naar

groep 8. Deze groep gaat met het vuur naar groep 7. Zij sluiten aan. Zo gaat het vuur verder. Verzamel met z'n allen op een centrale plek en hijs de vlaggen. Laat hierna elke groep zijn yell roepen.

Olympische ringen

Benodigheden • teldopjes of knopen in de kleuren blauw, zwart, rood, geel en groen

• boterhamzakken of knikkerzakken • sporttas

Vorbereiding Vul voor elk kind een zakje met daarin vijf teldopjes of knopen. Zorg ervoor dat er in geen enkel zakje vijf verschillende kleuren zitten. Werk met veelvouden van vijf. Doe alle zakjes in de sporttas.

Zet de sporttas in de kring en kijk met de kinderen wat erin zit. Leg enkele zakjes in de kring en laat de verschillende kleuren van de dopjes benoemen. Merk op dat dit de kleuren van de Olympische ringen zijn. Laat een afbeelding van de Olympische ringen op het digibord zien. Geef elk kind een zakje en geef de opdracht kleuren te ruilen. Het is de bedoeling dat de kinderen ervoor zorgen dat ze de vijf kleuren van de ringen verzamelen. De kinderen starten met het bekijken van hun kleuren. Ze kijken welke kleur(en) ze dubbel hebben en welke kleur(en) ze missen en gaan op zoek naar een klasgenootje dat een kleur wil ruilen. Wijs de kinderen erop dat je eerlijk moet ruilen; je geeft iets en je krijgt iets terug. Kinderen die klaar zijn met de opdracht gaan zitten. Bekijk na afloop samen wie de kleuren van de Olympische ringen verzameld heeft. De kinderen leggen hun dopjes in dezelfde kleurevolgorde neer als de afbeelding op het digibord.

Tip: Laat de kinderen de ringen op een wit laken verven en hang de Olympische vlag in het lokaal.





Zwemmen

Benodigheden • blauwe repen papier • zwarte stift • poppetjes • blokje

Vorbereiding Verdeel de blauwe repen in vakken van zes centimeter. Leg ze achter elkaar in de kring. Dit is het zwembad. Zet een blokje (het startblok) voor de eerste strook en plaats hier een poppetje (zwemmer) op.

Het startschot klinkt in het zwemstadion. Geef de kinderen een korte zin. De kinderen tellen de woorden in de zin. Hierna 'springt' de zwemmer van het startblok en zwemt evenveel vakjes vooruit als het aantal woorden in de zin. Zet een tweede zwemmer op het startblok. Geef een nieuwe zin. De kinderen tellen de woorden en laten de zwemmer zwemmen. Ga verder met de volgende zin en de eerste zwemmer en ga zo door. Welke zwemmer is het eerst aan de overkant van het bad?

Geef enkele kinderen een zwemmer en laat hen zelf een zin met een aangegeven woord bedenken. Welk kind maakt de langste zin en laat zijn zwemmer het verst komen?

Verspringen

Benodigheden • bol wol • schaar • touw of lint
Vorbereiding Ga buiten op zoek naar een plek waar de kinderen kunnen verspringen. Markeer het startpunt met een touw of lint.

Ga met de kinderen naar buiten en laat ze daar in een rij gaan staan bij de verspringplaats. Om de beurt rennen de kinderen naar het startpunt, zetten af en springen. Rol de bol wol af vanaf het startpunt naar de plek waar het kind neerkwam. Knip de draad door en geef deze aan het kind. Als enkele kinderen gesprongen hebben, bekijken ze wie het verst gesprongen heeft. Dit doen ze door de lengte van de draden met elkaar te vergelijken.

Sporten in het stadion

Tijdens kringactiviteiten beoefenen de kinderen verschillende sporten. Na elke activiteit verdient de groep een medaille. Print de medailles die op praxisbulletin.nl staan meerdere keren uit en doe ze in een grote trofee. Laat een van de kinderen hierin grabbelen na een activiteit. Hang de medailles die 'gewonnen' worden op een prikbord.

Boogschieten

Benodigheden • vellen A3-papier • zwarte stift • doppen • potlood en papier

Vorbereiding Teken op elk vel A3-papier een schietschijf bestaande uit drie ringen. Kleur de roos en geef deze 3 punten. De andere ringen krijgen van binnen naar buiten 2 punten en 1 punt. Geef een andere schietschijf 4, 3 en 2 punten. Op een derde schietschijf zet u de punten in de dobbelsteenstructuur.

Een van de kinderen gaat bij een schietschijf staan. Dit kind gooit drie doppen één voor één van een kleine afstand richting de schijf. De anderen kijken waar de doppen terechtkomen en houden de puntentelling door middel van turven bij.

Boekentips

- *Willewete Voetbal*, Gerard van Gemert, Clavis, 2013.
- *Igor Stippelkampioen*, Guido van Genechten, Clavis, 2013.
- *De snelste zebra van de wereld*, Youp van 't Hek, Leopold, 2013.
- *Kampioen op krukken*, Vivian den Hollander, Van Holkema & Warendorf, 2013.
- *Arno en de bal*, Yvonne Jagtenberg, Rubinstein B.V., 2013.
- *De wielrenner*, Liesbet Slegers, Clavis, 2015.
- *De wedstrijd van Schildpad en Haas*, Zwijsen, 2013.



Estafette

Benodigheden • stokjes

Vorbereiding Zoek afbeeldingen van woorden waarop de kinderen kunnen rijmen (suggesties: bal, baan, tas, schoen, prijs, boot, sportbroek, zwembad). Print de plaatjes uit en plak ze elk op een stokje.

De kinderen staan in de kring, op een kleine afstand van elkaar. Neem het eerste stokje erbij en vertel welk woord hierop afgebeeld staat. Geef het stokje aan het kind dat naast u staat. Dit kind rijmt op het afgebeelde woord en geeft het stokje door. Ga door tot de kinderen geen rijmwoorden meer weten en ga verder met een volgend woord (stokje).

Tip: Ga naar de speelzaal en houd hier een estafette. De kinderen noemen een rijmwoord wanneer zij het estafettestokje doorgeven.

Op praxisbulletin.nl staan nog meer sportactiviteiten die u in de kring met de kinderen kunt doen.

Het Olympisch Comité

Tijdens de werkles helpen de kinderen het Olympisch Comité. In hoeken gaan ze met verschillende opdrachten aan de slag.

Stadion

Laat de kinderen enkele afbeeldingen van stadions zien. Benoem de sporten die hier beoefend worden. De kinderen helpen mee aan de voorbereidingen van de Olympische Spelen en ontwerpen een stadion voor een sport die ze zelf kiezen. Ze tekenen dit stadion en bouwen het daarna in de bouwhoek. Maak een foto van het bouwwerk en hang de foto op in het lokaal. Hier ontstaat een verzameling van sportaccommodaties.



Prijzentafel

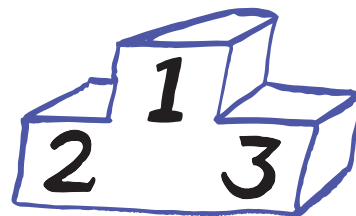
Benodigheden • trofeeën en medailles in verschillende maten

De prijzentafel wordt ingericht. De kinderen zetten de trofeeën van groot naar klein op een rij en vergelijken de medailles op grootte en lengte van het koord met elkaar. Hierna leggen zij de kleinste medaille bij de kleinste trofee, de grootste medaille bij de grootste trofee, enzovoort.

Feestcafé

Benodigheden • posters van sporters • ballonnen • slingers • vlag die de kinderen ontworpen hebben • Nederlandse vlag • erepodium • bloemenslingers • medailles • plastic glazen • lege limonadeflessen

Vorbereiding Richt een feestcafé in. Hang de ballonnen en slingers op, hang posters aan de muren en zet het erepodium neer. Leg hier de bloemenslingers en medailles bij.



In het feestcafé komen de sporters en supporters van het land aan het eind van de dag bij elkaar om de overwinning te vieren. De mensen van het Olympisch Comité zegenen het café alvast in. De kinderen zijn hierbij uitgenodigd. Alles wordt gerepeteerd. Drie kinderen die in deze hoek spelen, verschijnen op het erepodium en worden gehuldigd.

Op praxisbulletin.nl staan nog meer activiteiten van het comité die de kinderen tijdens de werkles kunnen doen.



Slotceremonie

Aan alles komt een eind, zo ook aan deze Zomerspelen. Het is tijd voor de laatste rituelen.

Medailleklasserment

Benodigheden • staafdiagram (te vinden op praxisbulletin.nl) • stift

De kinderen hebben tijdens de kringactiviteiten medailles gewonnen. Leg de medailles in de kring. Neem het staafdiagram erbij. Vertel de kinderen dat zij gaan kijken hoeveel medailles zij als land hebben gewonnen. Sorteert de medailles op kleur en zet voor elke medaille een kruis in het staafdiagram. Lees het diagram samen af. Wanneer meerdere groepen aan de Spelen meegedaan hebben, kunnen de klassermenten met

elkaar vergeleken worden. Welk land gaat met de grootste prijzenpot naar huis?

Het vuur doven

Ga met alle kinderen, de sporters, in een kring staan. De Spelen zitten erop. Vraag een van de kinderen het vuur te doven. Strijk de vlag, zwaai de mascotte uit en roep voor de laatste keer de yell. U, als ambassadeur van de Olympische Spelen, reikt aan elke sporter een herinnering uit. Deze herinnering in de vorm van een sportdiploma vindt u op praxisbulletin.nl.

Op praxisbulletin.nl staan nog meer activiteiten voor in de kring of in de werkles binnen dit thema.

Praxisbulletin.nl

Dit artikel heeft een uitbreiding op praxisbulletin.nl.

Daar zijn opgenomen:

- extra lessuggesties
- medailles
- sportdiploma
- staafdiagram

De Olympische Spelen zijn ontstaan in de Griekse stad Olympia. Tegenwoordig wordt het olympisch vuur hier nog altijd ontstoken, om vervolgens naar de stad gebracht te worden waar de Spelen plaatsvinden.

